

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

*«Общепрофессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

**По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**профиль: социально - экономический**

**Чистополь, 2022**

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Н.С. Нуретдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «19» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии /специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Иванова Е.И.– преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

**Эксперты:** Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-14
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15-16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17-21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Определять организационно-правовые формы организаций;
- У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У3.1. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций в Татарстане;*
- У4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- З2. Основные принципы построения экономической системы организации;
- З3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- З4. Методы оценки эффективности их использования;
- З5. Организацию производственного и технологического процессов;
- З6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;
- З6.1. Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций республики Татарстан;*
- З7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- З8. Механизмы ценообразования;
- З9. Формы оплаты труда;
- З10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
 ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению **личностных результатов обучающимися**

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины (всего) **126** часа, в том числе:  
 объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – **112** часов  
 в том числе в форме практической подготовки **45** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **4** часа.  
 курсовая работа **20** часов  
 промежуточная аттестация: экзамен **6** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем дисциплины (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>45</b>
лекции	<b>47</b>
лабораторные, практические	<b>45</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>6</b>

### Использование часов вариативной части:

№/	Дополнительные знания, умения, практическ. опыт	Наименование темы	Количеств. часов	Обоснование для включения в рабоч. программу
1	<i>У3.1. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций в Республике Татарстан</i>	<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике <b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организации (предприятия) <b>Тема 2.1.</b> Состав МТБ с/х предприят. <b>Тема 2.2.</b> Основной капитал. <b>Тема3.1.</b> Кадры организации и производительность труда <b>Тема 3.3.</b> Производительность труда. <b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции <b>Тема 4.2.</b> Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию <b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность <b>Тема 5.1.</b> Планирование деятельности организации в условиях рыночной экономики.	34	Необходимость умений выполнять расчеты показателей по годовым отчетам с/х предприятий Республики Татарстан
	<i>3 6.1. Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан</i>	<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике <b>Тема 2.1.</b> Состав МТБ с/х предприятий. <b>Тема 2.2.</b> Основной капитал. <b>Тема3.1.</b> Кадры организации и производительность труда <b>Тема 3.3.</b> Производительность труда. <b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции <b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность <b>Тема 4.4.</b> Финансы организации .	12	Необходимость знаний показателей для применения на практических занятиях по расчету показателей деятельности организаций Республики Татарстан
<b>ИТОГО</b>			46	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), в условиях рынка</b>		<b>26</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	<b>14</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Сельское хозяйство как основная сфера АПК.</b> 1.Роль и значение отрасли в системе АПК. 2.Особенности отрасли, показатели развития, современное состояние.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 2.2. ЛР 4 ЛР 14 ЛР 18
	2 <b>Урок семинар Продовольственная безопасность страны.</b> 1. Задачи АПК и пути ее достижения 2. Продовольственная безопасность и ее аспекты	2		
	3 <b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.</b> 1.Организация(предприятие) – как основное звено экономики отрасли и их классификация. 2.Основные принципы построения экономической системы организации. 3.Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2		
	4 <b>Основные производственные показатели деятельности сельхоз. предприятий.</b> <i>1.Производственные показатели деятельности растениеводства.</i> <i>2.Производственные показатели деятельности животноводства.</i>	2		
	5 <b>Основные экономические показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий.</b> 1.Система экономических показателей 2. <i>Валовая и товарная продукции.</i> 3. <i>Себестоимость, прибыль и рентабельность.</i>	2		

	6	<b>Практическая работа. ПР №1</b> 1.Ознакомление с годовыми отчетами сельскохозяйственных предприятий. 2. Оформить таблицу с показателями работы с/х предприятия.	4	4	
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Организационно-правовые формы организации (предприятия).</b> 1.Организационно-правовые формы хозяйствования и их классификация: 2.Основные характеристики и принципы функционирования современных форм хозяйствования в сельском хозяйстве.	2		ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ЛР 22 ЛР 24
	2	<b>Практическая работа. ПР №2</b> 1.Определение организационно-правовой формы хозяйствования	4	4	
<b>Тема 1.3.</b> Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Производственная структура организации (предприятия) ее элементы.</b> 1.Производственная структура организации ее элементы, в условиях рынка. 2. Типы производства. 3. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.	2		ОК 03 ПК 2.2
	2	<b>Практическая работа. ПР №3</b> 1.Определение направления специализации предприятия. 2.Определение уровня специализации предприятия.	4	4	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>			<b>24</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Состав МТБ сельскохозяйственных предприятий.	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Состав материально-технической базы организации (предприятия).</b> 1.Состав и особенности МТБ сельскохозяйственных предприятий. 2.Пути укрепления МТБ сельхоз. предприятий. Аренда. Лизинг.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР 19
	3	<b>Земельные ресурсы и их использование в сельскохозяйственных предприятиях.</b> 1.Земля как главное средство производства и ее особенности. 2.Классификация земельных угодий. 3.Пути повышения эффективности использования земли	2		
	4	<b>Практическая работа. ПР№4</b> 1.Определение структуры землепользования предприятия. 2.Определение показателей эффективности использования земли на предприятии.	4	4	

<b>Тема 2.2.</b> Основной капитал.	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Основной капитал и его классификация.</b> 1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. 2.Классификация основного капитала и его структура.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2	<b>Практическая работа 5 и 6</b> 1.Расчет структуры, стоимости и амортизации основных фондов <i>Расчет показателей обеспеченности основными фондами. (ПР5)</i> 2.Расчет показателей эффективности использования основных фондов (ПР6)	4	4	ПК 2.1 ПК 2.5
	3	<b>Практическая работа 7</b> 1.Выполнение задания по расчёту среднегодовой стоимости основных средств.	2	2	
<b>Тема 2.3.</b> Оборотный капитал	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Оборотный капитал</b> 1.Понятие оборотного капитала, его состав. 2.Классификация оборотного капитала. 3.Оценка эффективности применения оборотных средств.	2		ОК 03 ПК 2.1
	2	<b>Практическая работа.8</b> 1.Выполнение задания по расчету структуры оборотных активов. 2.Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	2	
<b>Тема 2.4.</b> Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Капитальные вложения.</b> 1.Понятие инвестиций, инноваций и капитальных вложений. 2.Источники и структура капитальных вложений. 3.Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.	2		
	2	<b>Практическая работа.9</b> 1. Расчёт показателей эффективности внедрения капитальных вложений	2	2	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Кадры организации и особенности их использования в сельском хозяйстве.</b> 1.Понятие трудовых ресурсов и их использование в сельском хозяйстве. 2.Состав и структура кадров организации. 3. Методы и стили управления трудовым коллективом.	2		ОК 04 ПК 2.1 ЛР 7 ЛР 9

	2	<b>Практическая работа.10</b> <i>Определить структуру трудовых ресурсов и структуру затрат труда и оплаты труда.</i>	2	2	ЛР 21
<b>Тема 3.2.</b> Нормирование труда	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1	<b>Нормирование труда.</b> 1.Сущность нормирования и виды норм труда. 2.Методы нормирования труда.	2		ОК 04 ПК 2.2
<b>Тема 3.3.</b> Производительность труда.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Производительность труда.</b> 1.Производительность труда – понятие и значение и показатели 2.Пути повышения производительности труда.	2		ОК 01 ОК 02 ПК 2.5
	2	<b>Практическая работа.11</b> 1.Расчет показателей производительности труда на предприятии в целом, по отраслям в отдельности и на производстве отдельных видов продукции.	4	4	
<b>Тема 3.4.</b> Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.</b> 1.Мотивация труда и основные внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оплаты труда 2.Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. 3.Бестарифная система оплаты труда.	2		ОК 03 ПК 2.5 ЛР 25
	2	<b>Практическая работа. 12</b> 1.Расчет расценок и начисление зарплаты работникам предприятий.	2	2	
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>			<b>19</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Себестоимость и издержки производства.</b> 1.Понятие и виды себестоимости. 2.Классификация затрат по статьям и элементам. 3.Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2		ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ЛР 13
	2	<b>Калькуляция себестоимости и ее методика.</b> 1.Калькуляция себестоимости продукции растениеводства. 2.Калькуляция себестоимости продукции животноводства.	2		

	3	<b>Практическая работа.13</b> <i>1.Расчет уровня и структуры себестоимости продукции на предприятии.</i> <i>2.Решение задач по калькуляции.</i>	4	4	
<b>Тема 4.2.</b> Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию</b> 1.Понятие и экономическое содержание цены. 2.Система цен на сельскохозяйственную продукцию. 3.Механизм рыночного ценообразования.	2		ОК 02 ОК 09 ЛР 15
	2	<b>Практическая работа14</b> <i>1. Расчёт средней цены реализации с.х. продукции</i>	2	2	
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		<b>5</b>	<b>3</b>	
	1	<b>Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.</b> 1.Сущность прибыли, ее источники и виды. 2.Факторы, влияющие на величину прибыли. 3. <i>Распределение и использование прибыли.</i> 4.Показатели рентабельности	2		ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	2	<b>Практическая работа.15</b> <i>1.Расчет размера прибыли, уровня рентабельности и нормы прибыли.</i>	3	3	
<b>Тема 4.4.</b> Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1	<b>Финансы организации (предприятия)</b> 1.Понятие финансов организации, их значение и сущность. 2.Функции финансов организации. 3. <i>Порядок организации финансов сельскохозяйственных предприятий</i>	2		ОК 03 ПК 2.2
<b>Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			<b>7</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Планирование деятельности организации (предприятия) в	Содержание учебного материала		<b>7</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Деловая игра. Планирование как основа рационального функционирования организации.</b> 1. Основные задачи, принципы и методы планирования. 2.Система внутрихозяйственного планирования. 3.Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования	2		ОК 03 ПК 2.2 ЛР 23

условиях рыночной экономики.	2	<b>Технологическая карта как плановый документ в растениеводстве</b> 1.Назначение и структура технологической карты 2.Порядок разработки технологической карты	2		ОК 02 ОК 03 ПК 2.5
	3	<b>Технологическая карта как плановый документ в животноводстве</b> 1.Назначение и структура технологической карты 2.Порядок разработки технологической карты	1		
	4	<b>Практическая работа.16</b> <i>1.Расчет потребности в семенах, удобрениях и кормах.</i>	2	2	
<b>Всего занятий по дисциплине</b>			<b>92</b>	<b>45</b>	

<b>Курсовая работа</b>				
<b>1.Вводное занятие</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	1.Распределение тем и выдача задания. 2. Порядок оформления и защиты курсовой работы	2	OK1,2 ПК2.2 .
	2.	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подбор и изучение литературы согласно выбранной темы курсовой работы.	2	
<b>2.Выполнение теоретической части курсовой работы.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	1.Подбор материала и оформление теоретической части курсовой работы	2	OK1,2 ПК2.2
	2	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Оформление теоретической части курсовой работы согласно темы	2	
<b>3.Характеристика предприятия</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	1.Организационно правовая форма и учредительные документы организации	2	OK1,2 ПК2.2
	2	1.Заполнение таблиц с производственными показателями организации	2	
	3	1.Заполнение таблиц с экономическими показателями организации	2	
<b>4.Расчетная часть курсовой работы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	1.Выполнение расчетов по обоснованию темы курсовой работы	6	OK1,2 ПК2.2
<b>5.Заключение</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	1. Обоснование выполненной работы и написание выводов и предложений согласно темы работы	2	OK1,2 ПК2.2
		2. Защита курсовой работы	2	
<b>Всего курсовое проектирование (20 консультаций+4 самостоятельных)</b>			<b>24</b>	
Общий объем дисциплины всего:			<b>126</b>	
в т.ч. теоретических			<b>47</b>	
практических			<b>45</b>	
консультаций по курсовому проектированию			<b>20</b>	
Консультаций групповых			<b>4</b>	
Экзамены			<b>6</b>	
самостоятельных			<b>4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации (предприятия)»;

##### Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Видеотека по курсу;
- Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

##### Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедиа комплекс.
- Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: <HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/H>

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники (ОИ):**

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Экономика организации	В.В.Коршунов	М. Юрайт 2021г.
ОИ 2	Основы экономики организации.	Чалдаева Л.А., Шаркова А.В.,	М. Юрайт 2021г.
ОИ3	Экономика предприятий Агропромышленного комплекса:	Ахметов Р.Г.	М., Юрайт, 2020
ОИ 4	Основы экономической теории	Г.А.Родина С.В.Тарасова	М. Юрайт 2022г.
ОИ5	Экономика сельского хозяйства	И.А. Минаков,	М. . Колос 2022г.
ОИ6	Маркетинг	Е.Е.Кузьмина	М. Юрайт 2020г.

##### **Дополнительные источники (ДИ):**

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	В.Д.Грибов	М. Кнорус 2020г.
ДИ 2	Основы экономической теории	С.А.Шарипов	Казань 2019г.
ДИ3	Менеджмент	И.А.Иванова	М. . Юрайт2019г.
ДИ 4	Основы экономической теории	С.А.Толкачев	М.. Юрайт2019г.
ДИ 5	Газета «Экономика сельского хозяйства России»	Практический журнал	Периодическое издание
ДИ 6	Экономика отрасли	Л.И. Пивоварова	Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2019г. Агролиб
ДИ7	Организация и управление производством,	А.А. Панов	Волгоград, 2019 г. Агролиб

## Интернет-ресурсы:

1. <http://base.garant.ru/10102957/>
  2. <http://www.be5.biz/ekonomika/a006/26.htm>  
ЭБС Агролиб, znanium.com
  3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
  4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
  5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
  6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
  7. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
  8. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
  9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
  10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
- Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: [classroom.google.com](https://classroom.google.com)

Формами и методами текущего контроля успеваемости могут быть on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля).

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации: наличие высшего профессионального образования, соответствующего социально-экономическому профилю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
У1. Определять организационно-правовые формы организаций;	Письменная работа Письменное задание
У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическая работа. Расчетное задание
У3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; <i>У3.1. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в Республике Татарстан;</i>	Практическая работа. Расчетное задание
У4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическая работа. Расчетное задание.
У5. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическая работа. Расчетное задание.
<b>Знания:</b>	
З1. Сущность организации как основного звена экономики отрасли;	Фронтальная беседа, письменная работа. Письменное задание.
З2. Основные принципы построения экономической системы организации;	Фронтальная беседа, устный опрос. Письменное задание.
З3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Доклад, тестовое задание, устный опрос. Тестовое задание. Расчетное задание
З4. Методы оценки эффективности их использования;	Тестовое задание, письменная работа. Расчетное задание.
З5. Организацию производственного и технологического процессов;	Устный опрос, тестовое задание, технический диктант, письменная работа, сообщение. Тестовое задание.
З6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; <i>З6.1. Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан;</i>	Фронтальная беседа, тестовое задание, письменная работа, сообщение, устный опрос. Расчетное задание.
З7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Доклад. Тестовое задание
З8. Механизмы ценообразования;	Устный опрос, тестовое задание. Тестовое и расчетное задание

39. Формы оплаты труда;	Тестовое задание, решение задач. Тестовое задание
310. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Технический диктант, тестовое задание, письменная работа, решение задач. Расчетное задание.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экзамен

### **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
<b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- проявление осознания ценности личности человека; -проявление уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация приверженности к правилам здорового и безопасного образа жизни; - демонстрация психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-демонстрация заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,	– демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения

<p>профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>взаимопонимания с ними; - проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p>
<p><b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями</p>
<p><b>ЛР 15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>- проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p><b>ЛР18</b> Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>	<p>- демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>
<p><b>ЛР 19</b> Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p>

<p><b>ЛР 21</b> Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>
<p><b>ЛР 22</b> Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>-демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
<p><b>ЛР 23</b> Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<p><b>ЛР 24</b> Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач;</li> <li>- демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми;</li> <li>-демонстрация проектного мышления;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; .</li> </ul>

**ЛР 25** Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

– участие в исследовательской и проектной работе;  
– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях